

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ ДПО «АДР»

 А.А. Митюкова

подпись

«12» марта 2020 года



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Агентство Делового Развития»

ЧОУ ДПО «Агентство Делового Развития»

ПРОГРАММА

Дополнительная общеразвивающая программа

«Школа будущего первоклассника»

Иркутск 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Школы будущего первоклассника
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Школьное обучение для ребенка является первым шагом во взрослую жизнь. Однако не всегда этот этап проходит гладко и безболезненно. Первокласснику приходится привыкать к новому окружению, школьной дисциплине и серьезным учебным нагрузкам. Для неподготовленного ребенка это может оказаться непосильным испытанием, которое грозит вылиться в потерю интереса к обучению и нежеланию посещать школу. Ничуть не меньшим стрессом это оказывается и для родителей, на чьи плечи обычно ложится школьная подготовка. Пытаясь как можно лучше выполнить эту задачу, они порой чрезмерно и хаотично загружают свое чадо, совершенно не уделяя внимания психологической и социальной подготовке ребенка к обучению – ведь далеко не каждый родитель обладает знаниями о детской психологии и о том, как устроен мир ребенка. Для детей и их родителей, была разработана комплексная развивающая программа по подготовке к школе, которая поможет детям и их родителям, безболезненно перейти на новую ступень взросления.

На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, необходимо создать условия для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Ребенок, должен увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Актуальность программы заключается в том, что психологическая подготовка к обучению в школе является важным шагом воспитания и обучения дошкольника. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к учебе, произвольного управления своим поведением, выполнение умственной работы, обеспечивающее сознательное усвоение знаний, установление с взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

Цель:

1. Всестороннее развитие ребенка: развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, развитие речевой деятельности, качеств личности.
2. Успешная адаптация детей к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья.
- Развитие личностных качеств.
- Формирование ценностных установок и ориентаций.
- Развитие творческой активности.
- Формирование и развитие психических функций познавательной сферы.
- Развитие эмоционально-волевой сферы.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие умений действовать по правилам.

Программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Возраст детей: 5 – 7 лет.

Форма и режим занятий:

- Занятие – «урок» - игра

Основной единицей обучения детей 6 – 7 лет является занятие в группе сверстников.

Оптимальный состав группы 3-4 человека.

Количество занятий по каждой дисциплине: 32/64.

Режим организации занятий: 3 раза в неделю.

Время проведения: 30 – 35 минут одна дисциплина. Методы обучения:

- Наглядный;
- Словесный;
- Метод практических заданий;
- Проблемно – поисковый.

Структура построения занятия:

- Ритуал начала занятия - приветствие;
- Объяснение новой темы педагогом;
- Задания – «игра» (групповая и индивидуальная работа);
- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки;
- Индивидуальная работа в тетрадях;
- Упражнения на развитие графических навыков;
- Ритуал завершения занятия – прощание.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Примечание
<i>Первый курс: «Развитие математических представлений».</i>		32	*Каждое занятие имеет теоретическую и практическую часть, соотношение теории и практики 1:1.
1.	Общие понятия.	12	
2.	Числа и операции над ними.	10	
3.	Пространственно - временные представления.	5	
4.	Геометрические фигуры и величины.	5	
<i>Второй курс: «Развитие речи и обучение грамоте».</i>		64	
1.	Развитие звуко - буквенного анализа.	32	
2.	Развитие интереса и способностей к чтению.	32	
Итого:		96	

Годовой календарный учебный график дополнительных образовательных услуг на 2020/2021 учебный год «Школы будущего первоклассника»

Начало учебных занятий по программе «Школа будущего первоклассника»	01.10.2020 г.
Окончание учебных занятий в «Школе будущего первоклассника»	30.06.2021 г.
График учебных занятий по программе	3 раза в неделю (вторник, четверг, суббота) или (понедельник, среда, пятница), кроме праздничных дней.

Продолжительность занятия по программе «Школа будущего первоклассника»	30- 35 минут
--	--------------

Оценочные средства и методические материалы

Методическое обеспечение программы

- а) методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный и игровой)
- б) формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая
- в) формы организации учебного занятия – игра
- г) педагогические технологии: технология группового обучения

Методические материалы

1. Раз-ступенька, два -ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. *Петерсон Л.Г., Холина Н.П.* (2016, 256с.)
2. Психологическое сопровождение дошкольников: Диагностика и сценарии занятий. Данилова С.И. (2020,96с)

Прогнозируемые результаты: Развивающий эффект обучения по программе проявляется в динамике проявления познавательных способностей ребенка. К моменту завершения занятий у детей повышается уровень интеллектуального развития, повышается уровень самооценки, приобретаются навыки конструктивного общения с взрослыми и сверстниками, ребенок начинает читать, писать печатными буквами, осваивает сложение и вычитание в пределах 10.

Формы подведения итогов реализации программы: контрольные срезы в виде тематических викторин, графических диктантов и тестов. Темп работы определяется индивидуальными особенностями участниками группы.