

ЧОУ ДПО «Агентство делового развития»

Положение

об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает условия и порядок обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при обучении по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения, а также регулирует вопросы реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Агентство делового развития» (далее - АДР).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 01 июля 2013г. № 499);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N196);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.05.2017 N 06-517 (вместе с "Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения");
- Уставом АДР;
- локальными нормативными акты АДР.

1.3. Обучение в АДР лиц с ОВЗ и инвалидов проводится на основе следующих принципов: - обеспечение доступности качественного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- создание в АДР условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидам;
- популяризация идей содействия получению лицами с ОВЗ и инвалидами образования и их социальная интеграция.

1.4. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья

в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида.

1.5. Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Содержание обучения и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида (при наличии). Организация обучения лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

1.6. АДР создает специальные условия обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Под специальными условиями понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг сотрудника (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

1.7. Сроки обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с адаптированной образовательной программой.

1.8. В целях доступности обучения лиц с ОВЗ и инвалидов АДР обеспечивает:

1.8.1. для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

1.8.2. для обучающихся с ОВЗ по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

1.8.3. для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- наличие материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения АДР, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и пр.);
- наличие для каждой реализуемой АДР в очной форме образовательной программы (как профессионального обучения, так и программ дополнительного образования) аналога этой программы, реализуемой в заочной форме с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает возможность получения образования без посещения АДР, полностью в дистанционном режиме.

1.8.4. для всех категорий, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- реализация всех образовательных программ (как дополнительного образования, так и профессионального обучения) в заочной форме с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих их освоение обучающимися с ОВЗ и инвалидами в электронной информационно-образовательной среде независимо от их места нахождения;

- наличие в АДР ассистентов и сопровождающих, обеспечивающих оказание необходимой технической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам;
- наличие в АДР специалиста, ответственного за сопровождение и консультирование поступающих из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в Академию.

1.9. С обучающимися с ОВЗ и инвалидами в АДР может проводиться индивидуальная работа.

1.10. Содержание профессионального обучения и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов, также, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) (при наличии). Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

1.11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Прием и обучение лиц с ОВЗ и инвалидов и особенности организации учебного процесса

2.1. Прием на обучение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в общем порядке, предусмотренном Положением о приеме граждан на обучение по программам дополнительного профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам и основным программам профессионального обучения АДР с учетом особенностей, установленных Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (напр. Письмом Минобрнауки РФ от 18.05.2017 N 06-517).

2.2. Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.3. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

2.4. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Продолжительность теоретических и практических занятий, длительность перерывов, режим занятий определяются индивидуально в каждом конкретном случае.

2.6. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ОВЗ и инвалидов, осуществляется в общем порядке, предусмотренном локальными нормативными актами АДР, если иное не предусмотрено адаптированной образовательной программой.

2.7. Форма проведения текущей и итоговой аттестации, итогового экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа во время текущей и итоговой аттестации, итогового экзамена.

2.8. По личному заявлению обучающегося с ОВЗ или инвалида разрабатывается и утверждается приказом индивидуальный учебный план освоения основной программы профессионального обучения, дополнительной общеобразовательной программы с учетом рекомендаций, данных

обучающимся в соответствии с заключением психолого-медикопедагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида.

2.9. По личному заявлению обучающегося с ОВЗ или инвалида может быть разработан и утвержден приказом индивидуальный учебный план освоения дополнительной профессиональной программы, с учетом рекомендаций, данных обучающемуся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида.

2.10. Для дополнительных профессиональных, дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения способами их адаптации являются в том числе реализация программы в заочной форме исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, а также возможность (по заявлению обучающегося с ОВЗ или инвалида) увеличения сроков их освоения.